



*...a neblina e a treva es
...os raios do sol inda s
...tantas crenças convoo
...nemente não se produ
...o luar a neutra fac
...pelos caminhos
...ando,
...outro ser, não mais a
...te de mim há tantos*

REVISTA CIENTÍFICA

FAESP
FACULDADE ANCHIETA DE ENSINO
SUPERIOR DO PARANÁ



*...Absurdo original e
...as verdades altas ma
...momentos eternos
...memória dos deuses
...atimento de morte
...caule da existência
...nova.*

Diretor Geral

Evaldo Benedito Graboski

Diretor Adjunto

José Cordeiro de Lima

Diretora de Área

Elizete dos Reis Matzembacher

**Diretora Financeira e
de Patrimônio**

Jaqueline Machado

Diretor de Planejamento

Rineo Lançoní

**Coordenador do
Curso de Bacharelado
em Administração**

Chrystian Renan Barcelos

**Coordenador de Sistemas
de Informação**

Alexandre Dequech

**Coordenador do Curso de
Pedagogia e do Curso
Normal Superior**

Francisco Mauricio Bieniacheski

**Coordenadora do Curso
de Bacharelado
em Ciências Contábeis**

Vera Lucia Lelis Oliveira Calil

**Coordenador do Curso de
Bacharelado em
Engenharia Ambiental**

Helder de Godoy

Conselho Editorial

Paulo Sertek

Rosane Terezinha Grein

Jeziel Torres Perreira

Viviane Tetu

Rosângela Maria Lançoní Simioni

Edmilson de Salles

Revisão

Renildo Meurer

Editor

Elisa Sobé Neves

Projeto Gráfico

José da Silveira Filho

Capa

Jaqueline Machado

Evaldo Benedito Graboski

Impressão

Gráfica e Editora Imprimeart Ltda.

R. Pedro Moro Netto, 52 - Xaxim

CEP 81810-530 - Curitiba - Paraná

Fone / Fax: (41) 3275-9595

CNPJ 04.516.819/0001-67 - I.E 902.36709-81

comercial@imprimeart.com.br

Revista das Faculdades Anchieta. v.01, n.01 (jan/jun. 2005)

Curitiba : Imprimeart, 2005

Publicação Semestral

1. Administração Periódicos.

2. Contábeis Periódicos.

3. Pedagogia Periódicos.

4. Informática Periódicos.

CDD 658

657

370

001.6

Endereço para correspondência:

FAESP - Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná

Rua Pedro Gusso, 4150

Cidade Industrial de Curitiba

CEP 81315-000 Curitiba/PR

Tel: 346-4548/222-8573

e-mail: faesp@faesprr.edu.br

www.faesp.edu.br

SUMÁRIO

Evolução da percepção de alinhamento entre o planejamento estratégico de sistemas de informação e planejamento estratégico empresarial em um Hospital - 2003/2004

Christian Renan Barcelos _____ 1

Cultura organizacional ideal: pesquisa de campo como processo de ensino-aprendizagem

Dilcinéia Rodrigues da Silva Kaciane Palhano; Itamar Rodrigues e Josiane Eli _____ 25

Desenvolvimento da prática reflexiva na formação inicial do professor

Francisco Mauricio Bieniacheski _____ 41

Currículo e subjetividade

Irene Carmem Piconi Prestes _____ 51

Educação: o desafio da qualidade do século XXI

Jaqueline Wadas _____ 63

A trajetória do MST

Joarez Virgolino Aires _____ 69

Os desafios do Governo Lula (2003-2004)

José da Silveira Filho _____ 83

A inibição da aprendizagem: uma proposta psicanalítica e psicopedagógica

Laura Bianca _____ 109

Ética e seus fundamentos

Paulo Sertek _____ 117

Gramática gerativa: um estudo sobre a ambigüidade

Renildo Meurer _____ 131

NESTA EDIÇÃO

ADMINISTRAÇÃO

O planejamento estratégico

Este estudo apresenta um debate sobre avaliação de resultados dentro de uma empresa hospitalar não filantrópica. Discute o grau de alinhamento entre os planejamentos estratégicos de informação e empresarial, onde a avaliação dos resultados se faz ao nível de decisão.

1

PESQUISA

A cultura organizacional

Este artigo reflete sobre como a cultura organizacional é aprendida, transmitida e modificada dentro de um modelo dinâmico. Aqui se fez uma pesquisa de campo para compreender este tema, descobrindo tendências ou falhas em sua concepção. Visa entender o que pensam os gestores de Administração com relação à cultura organizacional. Dessa forma, buscam-se subsídios para a formação de novos gestores nos cursos de graduação em administração de empresas.

25

PEDAGOGIA

A prática reflexiva e o professor

A transformação atingiu a educação, exigindo novos posicionamentos e reflexões dos professores. É preciso proporcionar-lhes uma nova formação, baseada em sua própria prática e na realidade social em que convivem. Nosso mundo exige responsabilidades crescentes e pedagogias diferenciadas diante das várias situações de aprendizagem. Este artigo oferece um debate sobre pedagogias e práticas de ensino.

41

TEORIA E PRÁTICA

Currículo e subjetividade

Currículo é um tema sempre polêmico dado a relação estabelecida entre professor e aluno, a subjetividade e a interconexão com o conhecimento. Este texto propõe um debate para compreender melhor este conteúdo a fim de ampliar o horizonte de compreensão.

51

EDUCAÇÃO

A qualidade no século XXI

A educação objetiva transformar a sociedade através da universalização da cidadania, o que demanda uma nova pedagogia da qualidade. Esta transformação é uma das tendências da educação para o século XXI, formar um cidadão solidário, capaz de circular democraticamente em diversas culturas em busca do que é humano.

63

HISTÓRIA

O Movimento dos Sem Terra

Este ensaio apresenta a trajetória das lutas sociais até chegar ao MST, capaz de enfeitiçar os marginalizados do campo, assim como os sobrantes da periferia das cidades. O MST, hoje, o maior movimento popular do Brasil, está organizado em 24 estados da federação. Até maio de 1998 existiam 495 acampamentos espalhados pelo país, envolvendo 71.036 famílias. Em 15 anos de existência, quase 150 mil famílias já conquistaram a terra. O Movimento dos Trabalhadores Sem Terra (MST) surgiu com três objetivos principais: A terra é um bem de todos; Reforma agrária - justa distribuição de terras; Sociedade mais justa.

69

ECONOMIA BRASILEIRA

Os dois primeiros anos de Lula

Os dois primeiros anos do Governo Lula são marcados pela herança das gestões antecessoras e as melindrosas condições para livrar-se dela. Este estudo quer entendê-lo em si e não como se gostaria que agisse assim ou assado. Analisa a realidade indissociável de suas contradições, tentando visualizar os limites de sua atuação no contexto do capitalismo brasileiro para captar as possibilidades de progresso econômico.

83

PSICOLOGIA

Aprendizagem e afetividade

Este estudo envolve o caso clínico de uma criança com 08 anos de idade, que apresenta dificuldades de aprendizagem e de relacionamento. "Pedro" não tinha nenhum problema de aprendizado conforme os testes comprovaram. Era apenas uma questão de afeto, capaz de inibir sua capacidade de aprender, ligada a conflitos familiares e emocionais. Aqui se vê a importância do afeto e da compreensão para o pleno desenvolvimento de uma criança.

109

COMPORTEAMENTO

Ética

A ética constitui um dos valores humanos primordiais a ser resgatado na contemporaneidade. Este estudo pontua a essência do tema, mostrando a importância de suas dimensões para todos nós.

LÍNGUA

Gramática gerativa

O estudo discorre sobre a Gramática Gerativa, de Noam Chomsky, com o objetivo de estimular uma discussão maior sobre o assunto no meio acadêmico, faz uma apresentação geral do método e de sua aplicabilidade. Um assunto árido e difícil acaba se tornando atrativo para se conhecer os meandros da língua portuguesa.

131

APRESENTAÇÃO

A direção com a palavra

Desde 1976, quando iniciei as atividades como educador, tive muitos fatos que marcaram momentos de muita dedicação e realizações. Ao longo desses anos muitos fatos se concretizaram. Em 1983, com aquisição do Colégio Cândido Rondon, em 1985 do Colégio Anchieta e, 1988, do Colégio CIC, localizado na Cidade Industrial de Curitiba. Em 1990, a construção da sede própria do Colégio CIC, próxima ao terminal, 1997, com a unificação das unidades no Complexo Educacional Anchieta, como SEDE, SUBSEDE I e SUBSEDE II e, em 1997, a aquisição dos Colégios Rui Barbosa SEDE e SUBSEDE I, tendo entre todos, da Educação Infantil ao Ensino Médio e diversos cursos na área Técnica Profissional.

A integração deste complexo de ensino, onde a Educação e a Formação de discentes para a transformação da sociedade, sempre em constante mudança, completa-se em 2002 com a FAESP - Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná, criada para funcionar na Cidade Industrial de Curitiba em decorrência da credibilidade e do reconhecimento da necessidade da comunidade e das indústrias desta região que nos acolheram com tanto respeito, pois temos em comum o desejo de crescer e promover o ensino e o bem estar de todos que ali moram, bem como estudantes também da região metropolitana sul de Curitiba. Como consequência deste crescimento foi criado o CAPPEX (Centro Anchieta de Pós Graduação Pesquisa e Extensão) e o CIA (Centro de Idiomas Anchieta), com diversos cursos de especialização e de idiomas para atender a demanda da comunidade estudantil.

A cada semestre a equipe FAESP, esforça-se cada vez mais, onde todos estão sempre concentrados em uma principal meta, ampliar o relacionamento saudável entre o corpo administrativo, docente e discente e prestar um bom serviço de formação e informação acadêmica, fazendo crescer sempre a qualidade superando os eventuais obstáculos.

É com imensa satisfação que realizamos mais um grande feito. Estamos lançando o primeiro número da Revista Científica da FAESP, e é motivo de mais orgulho a colaboração de todos os envolvidos no projeto, que demandou dedicação, demonstrando que um trabalho conjunto, em sintonia de uma equipe que busca todos os dias oportunidades para fazer mais e melhor, são sem dúvida o alicerce da Instituição e de todo o complexo educacional. A consequência disso é o sucesso da FAESP que objetiva, formar e criar oportunidades aos acadêmicos por meio de seus cursos e em decorrências deles, fazer com que alcancem seu sucesso profissional e pessoal, pois eles acreditam em nossa proposta e em nosso comprometimento com o ensino superior.

A equipe FAESP convida todos a compartilharem das ricas informações e saberes desta obra orgulhosamente editada.

Boa Leitura!

Diretor Geral

Evaldo Benedito Graboski

EDITORIAL

É com muita satisfação que a FAESP Faculdade Anchieta de Ensino Superior do Paraná apresenta a primeira edição de sua Revista Científica. Um marco importante em sua trajetória de crescimento, compromisso com a educação e responsabilidade social. A Revista pretende divulgar a produção científica do corpo docente da faculdade, nas áreas de Administração, Ciências Contábeis, Sistemas de Informação e Pedagogia.

Visando um processo de construção do conhecimento dinâmico e contínuo, segundo o qual, o corpo docente exerce papel atuante nesta construção, os acadêmicos são incentivados a iniciarem a pesquisa científica desde o início do curso. Nessa tentativa, as portas para a produção científica estão abertas e, sob a supervisão de um professor, os acadêmicos podem aventurar-se na escrita de artigos científicos para a publicação na Revista.

Nesta primeira edição, os artigos apresentados abrangem as mais diversas áreas do saber, tornando-os informações importantes a serem divulgadas à comunidade acadêmica. Assuntos que interessam a todos que buscam aprimorar seu conhecimento, tais como, análises sobre a gramática da Língua Portuguesa, as perspectivas dos trabalhos voluntários, estudos aprofundados sobre a ideologia que envolve o Movimento dos Sem Terra, as dificuldades do planejamento estratégico empresarial, a importância da prática reflexiva na formação do professor, os problemas de aprendizagem que cercam a vida escolar das crianças, a busca pela melhoria das qualidades pessoais - ética das virtudes, etc.

A Faculdade Anchieta agradece a dedicação de todos que tornaram possível esta primeira edição e espera poder contribuir para o crescimento profissional de todos os leitores.

Editor Chefe
Elisa Sobé Neves