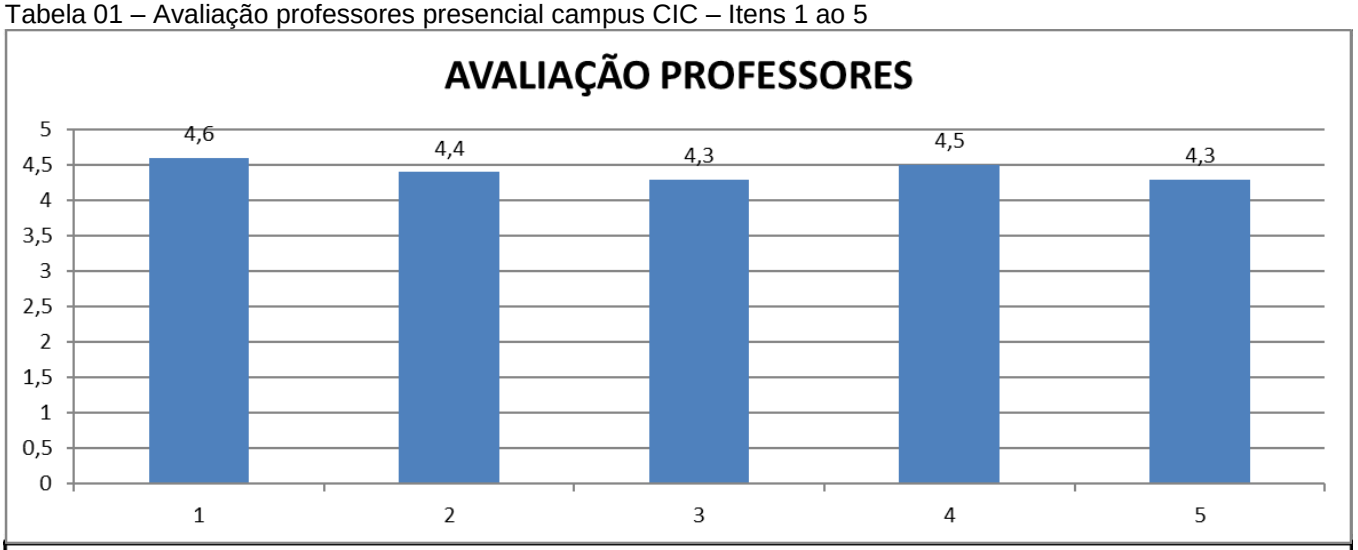
UNIFAESP – CENTRO UNIVERSITÁRIO DO PARANÁ
RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL 2SEM2018
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

Constituída em atendimento à Lei nº 10.861/2004, regulamentada pela Portaria Ministerial nº 2.051/2004, a Comissão Própria de Avaliação - CPA tem atribuições de conduzir os processos de avaliação internos da UniFaesp, bem como de sistematizar e prestar as informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – Inep.

Como objetivo e finalidades, a CPA conduzirá, entre outros processos internos, o de avaliação da Instituição, através de um dos instrumentos que é a avaliação institucional realizada semestralmente e que participam alunos, professores e equipe técnica administrativa.

Tivemos a participação de 76,3% dos nossos acadêmicos. A seguir são apresentados os resultados da última avaliação realizada com base no segundo semestre de 2018:

Tabela 01 – Avaliação professores presencial campus CIC – Itens 1 ao 5

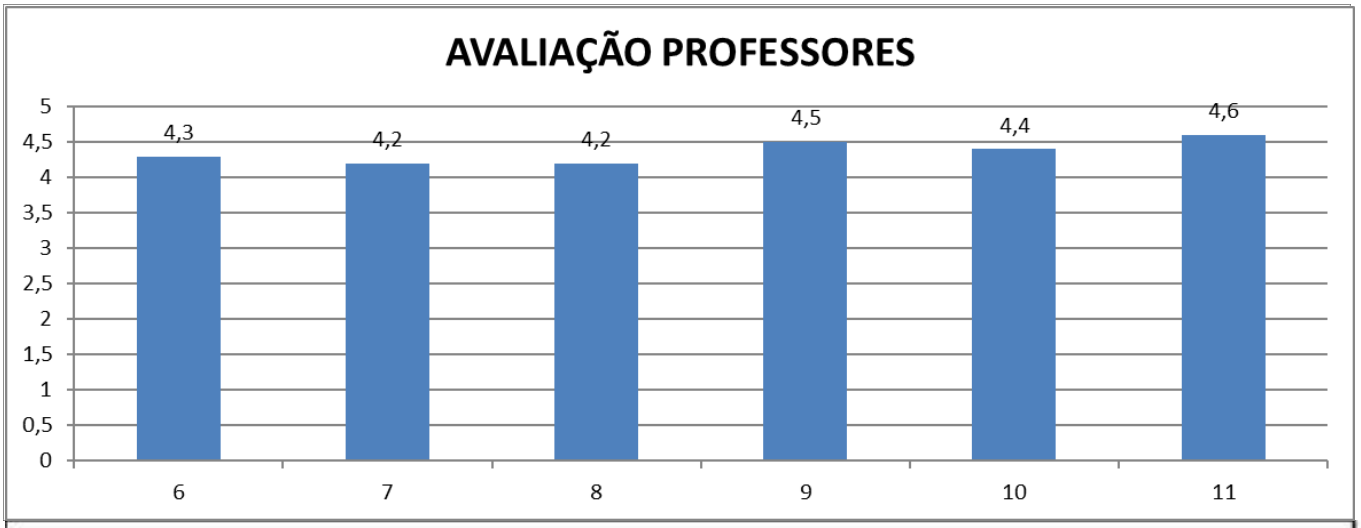


Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

1 – domínio do conteúdo
2 – comunicação / linguagem objetiva e clara
3 – resposta aos questionamentos
4 – motivação aos alunos
5 – forma de avaliação

Fonte: Avaliação institucional - 2Sem2018 - CPA

Tabela 02 – Avaliação professores campus CIC – Itens 6 ao 11

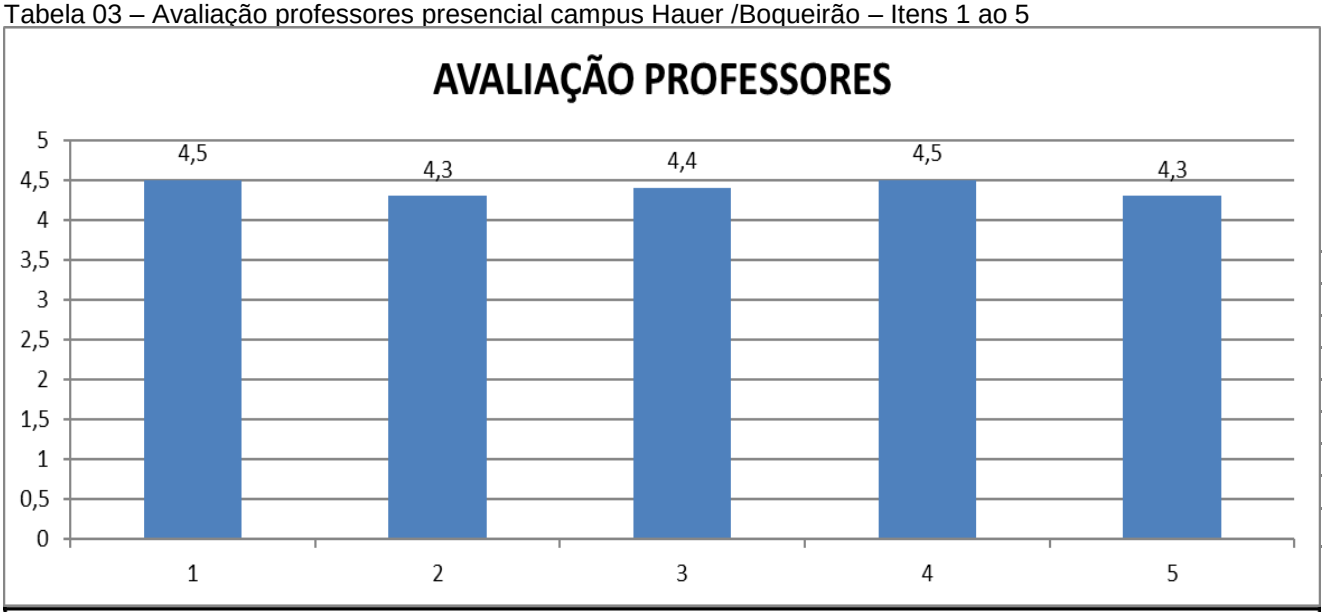


Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

6 – pontualidade de início e término das aulas
7 – apresentação e discussão do plano de ensino
8 – articulação teórica / prática
9 – referências indicadas
10 – postura ética a instituição e aos alunos
11 – contribuição do plano de ensino para o desenvolvimento das atividades acadêmicas

Fonte: Avaliação institucional 2Sem2018 – CPA

Tabela 03 – Avaliação professores presencial campus Hauer /Boqueirão – Itens 1 ao 5

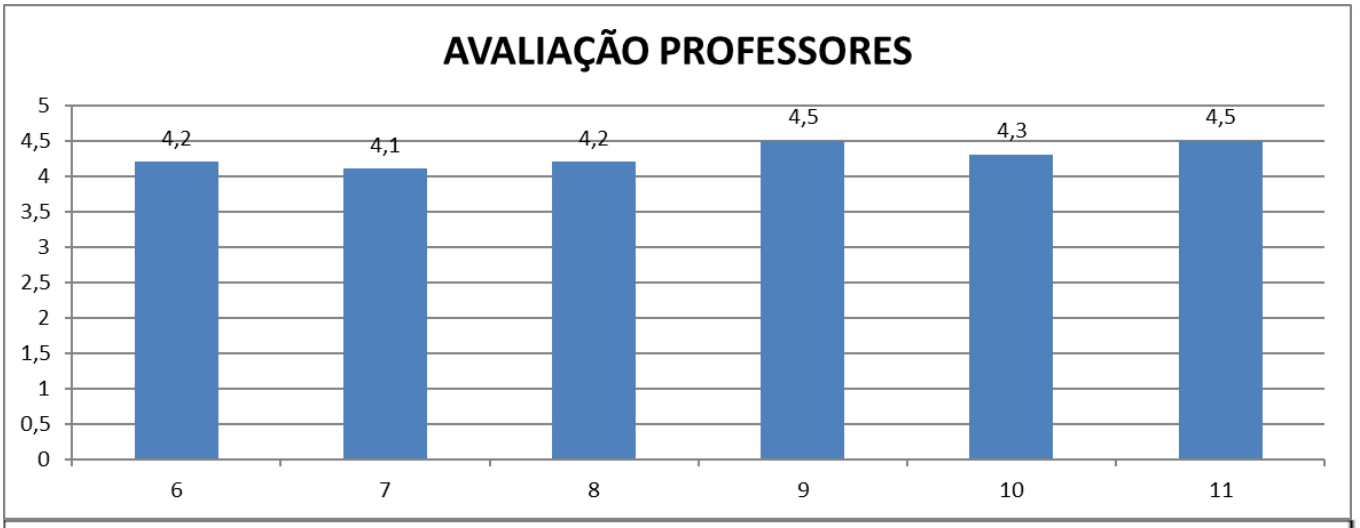


Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

1 – domínio do conteúdo
2 – comunicação / linguagem objetiva e clara
3 – resposta aos questionamentos
4 – motivação aos alunos
5 – forma de avaliação

Fonte: Avaliação institucional - 2Sem2018 - CPA

Tabela 04 – Avaliação professores campus Hauer / Boqueirão – Itens 6 ao 11

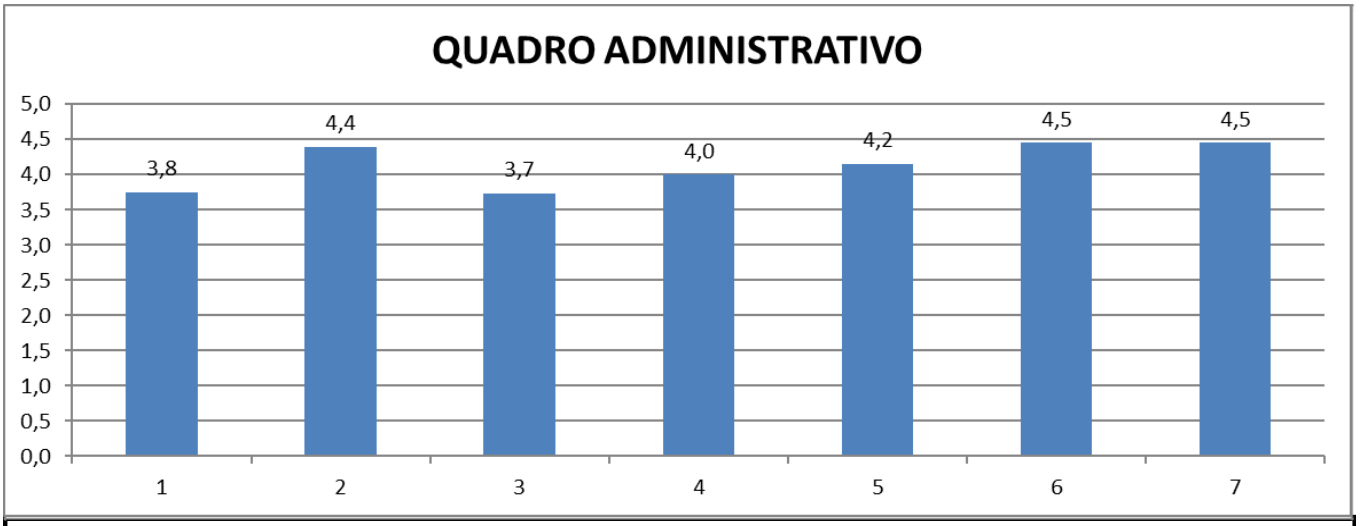


Grau de satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

6 – pontualidade de início e término das aulas
7 – apresentação e discussão do plano de ensino
8 – articulação teórica / prática
9 – referências indicadas
10 – postura ética a instituição e aos alunos
11 – contribuição do plano de ensino para o desenvolvimento das atividades acadêmicas

Fonte: Avaliação institucional - 2Sem2018 - CPA

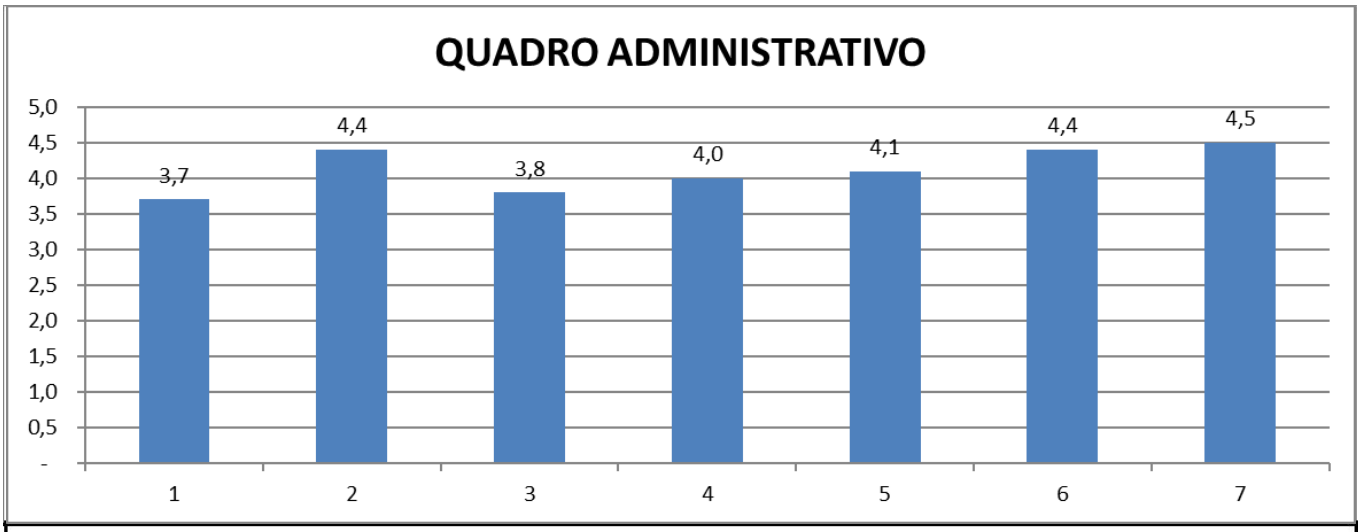
Tabela 05 – Avaliação quadro administrativo – atendimento – campus CIC



Atendimento prestado com satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):
1 – secretaria acadêmica
2 – biblioteca
3 – financeiro
4 – assessoria acadêmica
5 – núcleo de apoio psicopedagógico
6 – ouvidoria
7 - segurança

Fonte: Avaliação institucional 2Sem2018 - CPA

Tabela 06 – Avaliação quadro administrativo – atendimento – campus Hauer / Boqueirão

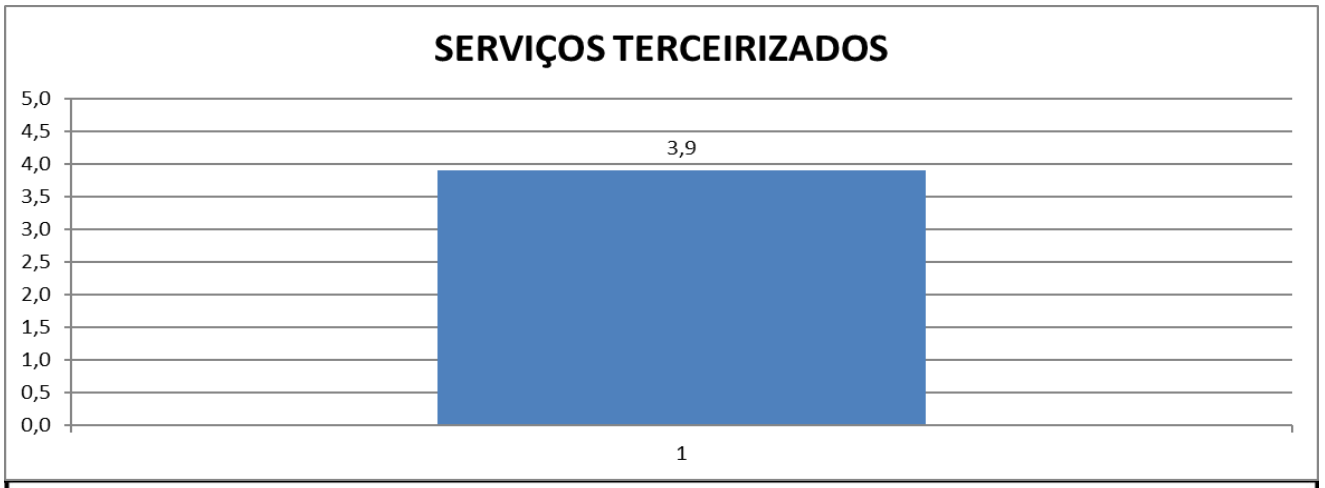


Atendimento prestado com satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

1 – secretaria acadêmica
2 – biblioteca
3 - financeiro
4 – assessoria acadêmica
5 – núcleo de apoio psicopedagógico
6 – ouvidoria
7 - segurança

Fonte: Avaliação institucional 2Sem2018 - CPA

Tabela 07 – Avaliação serviços terceirizados – atendimento – campus CIC

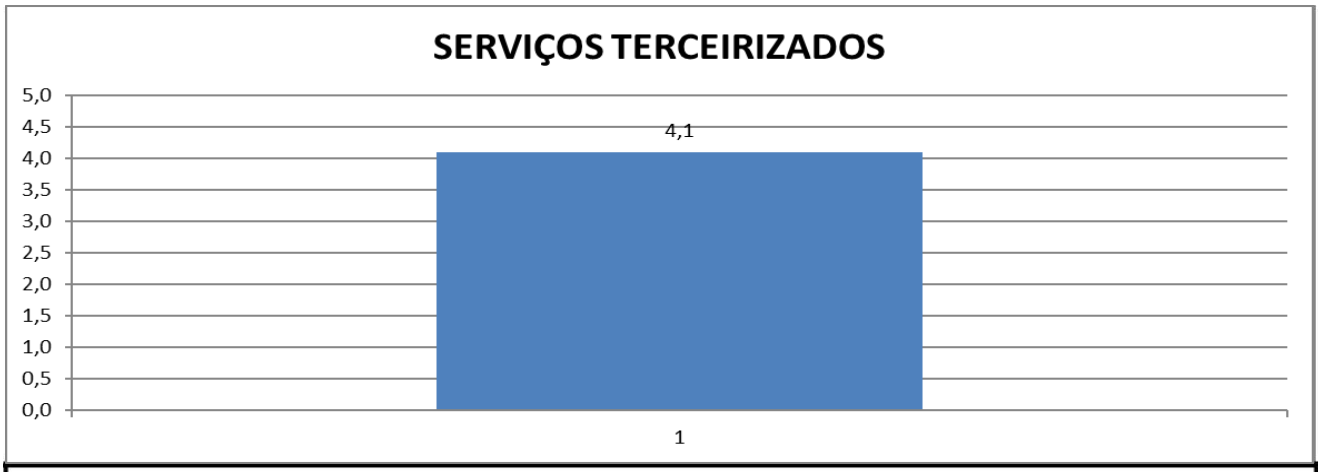


Atendimento prestado com satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

1 – lanchonete

Fonte: Avaliação institucional 2Sem2018 - CPA

Tabela 08 – Avaliação serviços terceirizados – atendimento – campus Hauer / Boqueirão



Atendimento prestado com satisfação (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

1 – lanchonete

Fonte: Avaliação institucional 2Sem2018 - CPA

A avaliação do Corpo Docente foi muito positiva, como mostram as tabelas 1, 2, 3 e 4, mostrando que o planejamento acadêmico pedagógico está atingindo seus objetivos.

Os atendimentos da equipe administrativa própria e dos serviços terceirizados estão satisfatórios, como mostram as tabelas 5, 6, 7 e 8.

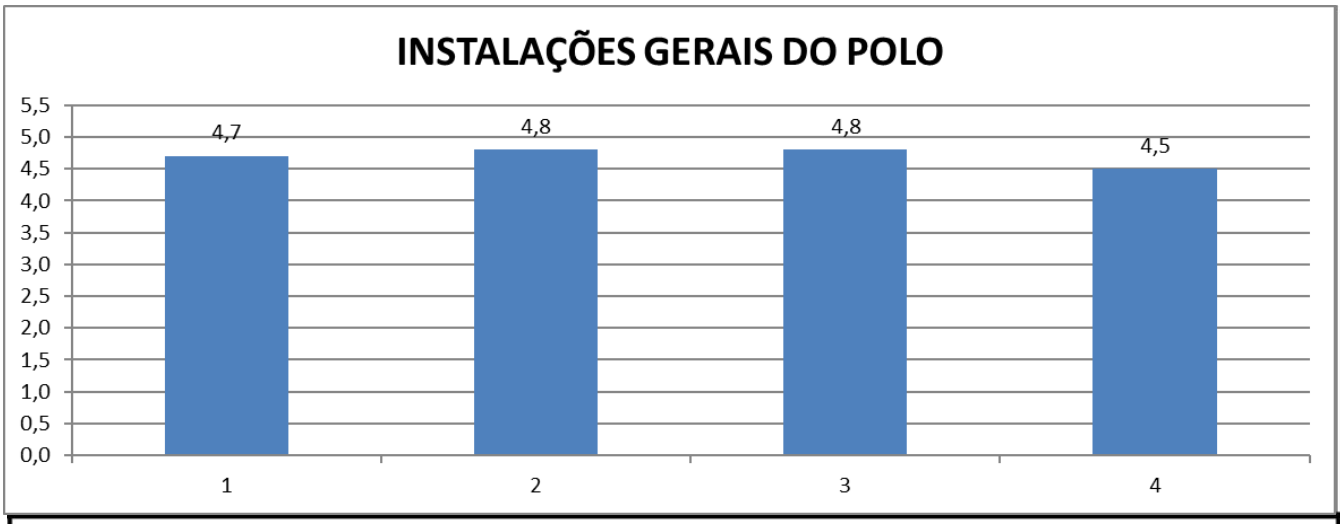
Foi evidenciado no segundo semestre de 2018, a realização de vários eventos em que participaram alunos, docentes e comunidade: Fórum de Liderança, Fórum de Educação, Congresso Sustentar, Feira de Profissões, além de diversos cursos voltados não só para a comunidade acadêmica, mas que atenderam a comunidade externa também como cursos sobre os temas de ansiedade, depressão, suicídio, educação financeira, excel, além de visitas técnicas e atividades promovidas pelo Cepeun - Centro de Estudos, Pesquisa e Extensão Universitário.

Nesta avaliação não está contemplada a avaliação da infraestrutura realizada pelos alunos do presencial, pois ela já foi realizada no primeiro semestre de 2018.

Mas foi realizada a avaliação da infraestrutura dos alunos da modalidade EaD. Os resultados são apresentados nas Tabelas 9, 10, 11 e 12. Os resultados são satisfatórios, refletindo no crescimento do número de alunos na modalidade a distância.

O acompanhamento das atividades de tutoria presencial e a distância é fundamental para o sucesso dos alunos na modalidade a distância.

Tabela 09 – Instalações gerais do polo CIC – Modalidade Ead

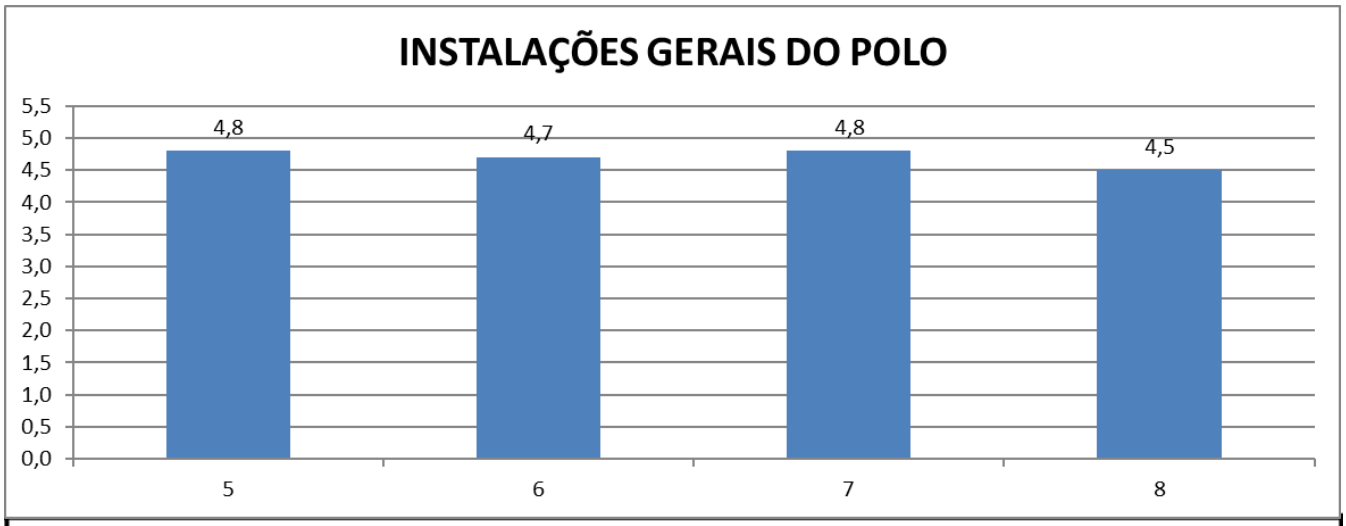


Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

01 – laboratórios de informática
02 – TICs (conexão internet, disponibilidade, velocidade)
03 – instalações gerais (espaço, limpeza, conservação, ventilação)
04 – biblioteca física

Fonte: Avaliação institucional 2sem2018 – CPA

Tabela 10 – Instalações gerais do polo CIC – Modalidade Ead

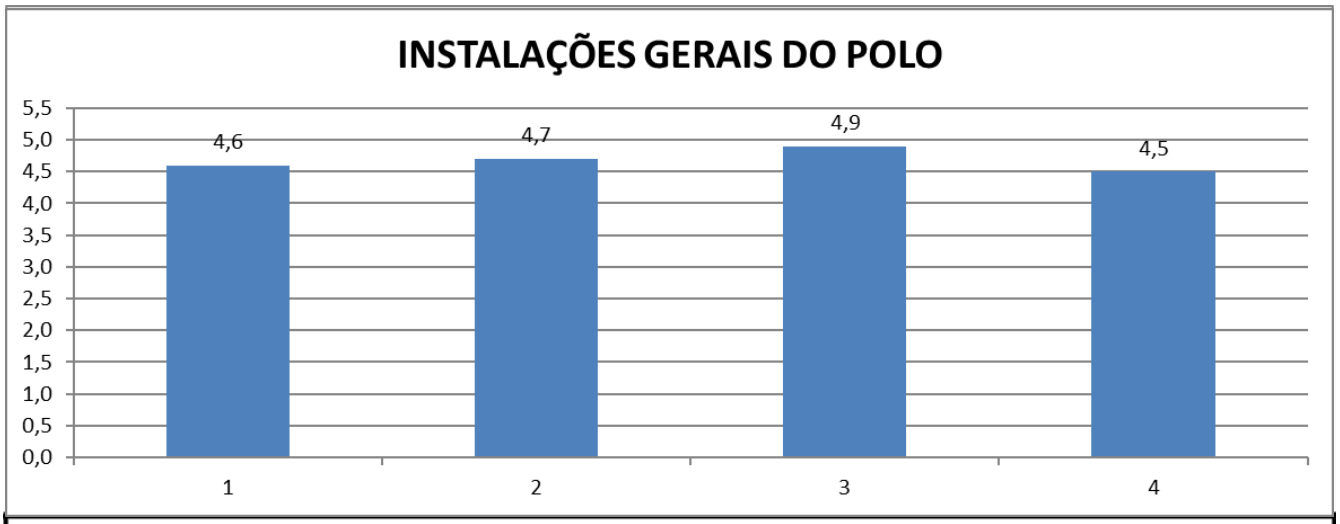


Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

05 – acessibilidade (facilidade de acesso as dependências)
06 – áreas de convivência
07 – instalações gerais das salas de aula (espaço, limpeza, conservação, ventilação)
08 – horário de funcionamento adequado do polo

Fonte: Avaliação institucional 2sem2018 – CPA

Tabela 11 – Instalações gerais do polo Hauer / Boqueirão – Modalidade Ead

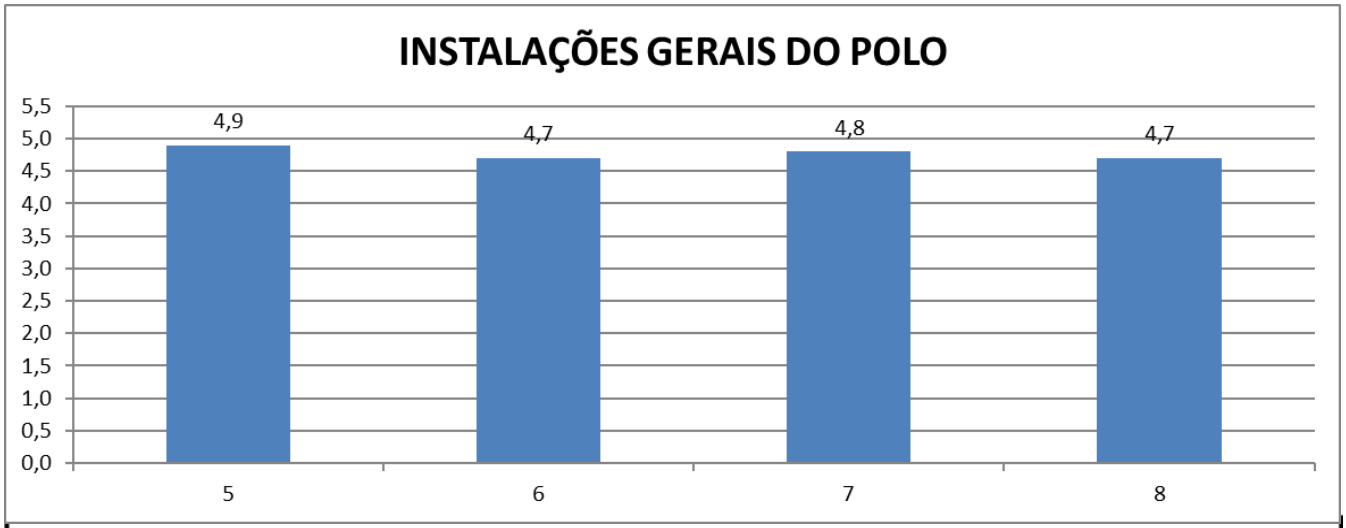


Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

01 – laboratórios de informática
02 – TICs (conexão internet, disponibilidade, velocidade)
03 – instalações gerais (espaço, limpeza, conservação, ventilação)
04 – biblioteca física

Fonte: Avaliação institucional 2sem2018 – CPA

Tabela 12 – Instalações gerais do polo Hauer / Boqueirão – Modalidade Ead



Grau de satisfação com estrutura física (escala de 1 a 5 – quanto maior melhor):

05 – acessibilidade (facilidade de acesso as dependências)
06 – áreas de convivência
07 – instalações gerais das salas de aula (espaço, limpeza, conservação, ventilação)
08 – horário de funcionamento adequado do polo

Fonte: Avaliação institucional 2sem2018 – CPA

A busca por implantar melhorias que tragam melhorias para a comunidade acadêmica são realizadas com base na Autoavaliação Institucional que contempla não só o questionário avaliativo, mas o que a UniFaesp capta de informações das reuniões realizadas com monitores das turmas, sugestões registradas na Ouvidoria, sugestões que também são

trazidas pela comunidade através nos eventos de Ação Social, atendimentos realizados pelo NAI – Núcleo de Apoio e Inclusão e pelo NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico.

ÁREA	**MELHORIAS IMPLEMENTADAS**
Biblioteca	➢ Aquisição de livros.
Laboratórios	➢ Implantação do laboratório de redes no Campus CIC; ➢ Aquisição de matérias e equipamentos; diversos para os Laboratórios.
Salas de aula	➢ Substituição de lâmpadas; ➢ Aquisição de cadeiras.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Com base nos resultados apurados, podemos concluir que a instituição está procurando seguir seu planejamento com ações que envolvem a comunidade em seu entorno, além de procurar o envolvimento com os egressos de seus cursos.

As demandas internas apontadas pela comunidade discente estão sendo atendidas pela instituição, pois encontramos evidências à respeito.

Os resultados desta avaliação estão disponibilizados na Biblioteca, Murais e no site da UniFaesp.

Curitiba, 08 de abril de 2.019.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO